

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6  
Красноармейского района Волгограда»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«За границами учебниками английского языка»**  
**5-9 классы»**

Программу составили:

МО учителей иностранного языка

Волгоград, 2019

## Пояснительная записка

В настоящее время в связи с развитием науки и техники непрерывно возрастает объем научных знаний и их значение. Поэтому сейчас недостаточно довольствоваться только теми знаниями, которые обучающиеся получают в рамках школьной программы. Задачей школы является создание таких условий, которые бы обеспечивали “запуск” механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности, а также способствовали бы формированию мотивации достижения.

В условиях стандартизации образования», перед учителями английского языка стоят следующие задачи:

- 1) Усилить практическую ориентацию и инструментальную направленность образования: достижения оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний; направленность образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способностей мышления, выработку практических навыков.
- 2) Обеспечить знание на уровне функциональной грамотности одного иностранного языка и желание изучать другие иностранные языки.
- 3) Расширить применение интерактивных и коммуникативных форм работы; приблизить изучаемый материал к проблемам повседневной жизни.
- 4) Развить навык самостоятельной работы обучающихся.
- 5) Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
- 6) Продолжить работу с одаренными детьми,
- 7) Развить у обучающихся навык рефлексии.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа предоставляет дополнительную возможность для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического кругозора, повышения общей и речевой культуры. Имеет практическую направленность. Занятия рассчитаны на 170 часов (1 час в неделю).

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: круглый стол, видеоуроки, презентации, уроки с ИКТ.

Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, затрагивая все аспекты речевой деятельности.

Основной формой контроля уровня достижений, обучающихся являются устные сообщения, письменные работы и проекты, а также качественная оценка учителя с анализом работы.

**Цель программы:** создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка.

**Задачи:**

- 1) создание условий для совершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка;

- 2) развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- 3) воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### Содержание.

<b>5 класс</b>	<b>Страна изучаемого языка</b>	Путешествие на далекий остров. Английские праздники, обычаи и традиции.
	Лондон – столица Великобритании	Лондон – столица Великобритании. Английские праздники.
<b>6 класс</b>	Известные британцы.	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов). Леди и джентльмены. Английские праздники.
	В гости к английским школьникам.	Английские праздники. Любимые лакомства английских ребят. В гости к английским школьникам.
<b>7 класс</b>	Британия и британцы (“Britain and its people “	Англоговорящие страны. Великобритания и ее бывшие колонии. Кто такие британцы? Британский характер. Знакомство с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев. Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации. Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple. Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.
	“Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“I would like to go to Britain. And you?”)	Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg). Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (I’d like, I’d rather, I’d prefer...) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий. Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащихся в употреблении выражений желания, предпочтения. Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве. Расширить понятие учащихся об употреблении Present Perfect, Past Simple, определить успешность усвоения темы тестом. Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям

		“Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “В театре”.
	“Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)	Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала. Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное. Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм). Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента. Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.
	“Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”)	Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта. Объяснить употребление Present Perfect Passive. Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России. Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании. Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики.
	“О, времена, о, нравы...” (“Changing time, changing styles”)	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения. Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения. Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If... V <sub>2</sub> ... would + Infinitive).
<b>8 класс</b>	Соединенные штаты Америки	Америка. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Система правительства, президенты, штаты Америки. Праздники в США. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. Другие города США.
	Австралия	Австралия. Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт. Животный и растительный мир Австралии. (Презентация). Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) Городская жизнь Австралии.

	Канада	Канада. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Карта, политическая система. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Традиции и обычаи. Спорт.
	Новая Зеландия	Новая Зеландия. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Карта, политическая система. Веллингтон – столица Новой Зеландии. Достопримечательности. Традиции и обычаи. Спорт.
<b>9 класс</b>	Why do people travel?	Предложение и его структура. Отрицательное предложение. Введение лексики (путешествия). Работа с текстом: Traveling by railroad. Means of traveling
	We learn a lot reading books	Структура вопросительных предложений. Введение лексики (литература). The birthday of the Infanta: работа с текстом. My favorite writer, my favorite book
	Knowledge is a power.	Времена группы Simple. Введение лексики (школа). Secondary school in the USA.
	The magic world of art.	Времена группы Continuous. Введение лексики (театр). At the theatre: работа с текстом. Введение лексики (Живопись). Music: работа с текстом.
	My future profession.	Времена группы Perfect. Введение лексики (профессии). While the auto waits: работа с текстом. Professions.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Кол-во часов	Тема
<b>Страна, изучаемого языка (18ч)</b>		
1	1	Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.
2	1	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”.
3	1	Административно – политическое устройство Великобритании. Английский алфавит.
4	1	Ландшафт, природа и природные ресурсы. Разучивание песни “ABC”.
5	1	Климат Великобритании. Продукты. Food. Отработка структуры It is a ...
6	1	Англия. Отработка вопроса What is it? It is a ...
7	1	Шотландия. Использование артикля: a, an.
8	1	Уэльс. Школьные принадлежности. Classroom objects.
9	1	Северная Ирландия. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it is not.
10	1	Крупные города Великобритании. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола.
11	1	Традиции и обычаи Великобритании.

		Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет?
12	1	Составление календаря английских праздников. Разучивание песни "Five fat sausages..."
13	1	Общие и различные черты английских и русских праздников. Считаем предметы: How many bags? Five bags.
14	1	Праздник "Halloween", история, традиции и символы.
15	1	Выпуск стенгазеты. Традиции и обычаи праздника "Всех святых".
16	1	Выпуск стенгазеты. Традиции и обычаи праздника "Всех святых".
17	1	Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.
18	1	Повторение пройденного лексического материала.
<b>Лондон – столица Великобритании (16 ч)</b>		
19	1	История Лондона. Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...
20	1	Достопримечательности Лондона. Разучивание песни "Look at my toys"
21	1	Big Ben. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.
22	1	Tower Bridge. Отработка структуры It is a ... doll. Разучивание песни "Sing a Rainbow".
23	1	The Tower of London. Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is a...
24	1	Piccadilly Circus. Отработка вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is. No, he is not.
25	1	British museums. Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.
26	1	London Parks. Разучивание песни "Come and see my family".
27	1	The Tate Gallery.
28	1	Рассказываем о своей семье.
29	1	Stone Hedge.
30	1	Конкурс рисунков "Моя семья"
31	1	Christmas and New Year. История и традиции праздника.
32	1	Christmas and New Year. История и традиции праздника.
33	1	Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a giraffe. It is ...
34	1	Повторение лексического материала

### 6 класс

№	Кол-во часов	Тема
<b>Известные британцы (20 ч)</b>		
1	1	Вильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...
2	1	Редьярд Киплинг и его рассказы. Разучивание песни "I can ..."
3	1	Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I cannot.
4	1	Любимые сказки английских ребят. Составляем рассказы о героях. Let's make a comic.
5	1	Любимые сказки английских ребят. Части лица. The face.
6	1	Любимые сказки английских ребят. Ознакомление с глаголом "have

		got”.
7	1	Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.
8	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни “I’ve got ...”
9	1	Известные английские фильмы и их герои. Части тела. The body.
10	1	Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.
11	1	Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся.
12	1	Повторение пройденного материала по теме “Части тела”.
13	1	Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.
14	1	Приглашение на праздник. Как составить приглашение.
15	1	Благодарственные письма.
16	1	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.
17	1	Выпуск стенгазеты. Влияние компьютерных игр на поведение детей.
18	1	День матери. История и традиции праздника.
19	1	Изготовление поздравительных открыток для мам.
20	1	Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.
<b>В гости к английским школьникам (14 ч)</b>		
21	1	All fool’s day. История и традиции праздника.
22	1	Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.
23	1	Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.
24	1	Еда в Британии. Продукты питания.
25	1	Еда в Британии. Продукты питания.
26	1	Английская кухня. Отработка структуры “I like...”
27	1	Английская кухня.
28	1	Традиционный английский чай.
29	1	Как приготовить английский завтрак.
30	1	Праздничное чаепитие.
31	1	Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты.
32	1	Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах. Месяцы, дни недели и даты.
33	1	Проведение досуга в Великобритании. Школьные предметы. School subjects.
34	1	14. Музыка, кино, театры в Великобритании. Школьные предметы. School subjects.

### 7 класс

№	Кол-во часов	Тема
<b>Британия и британцы (“Britain and its people “) (7ч)</b>		
1	1	Введение. Англоговорящие страны. Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой.
2	1	Великобритания и ее бывшие колонии. Passive voice
3	1	Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием.
4	1	Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера

		британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации.
5	1	Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии.
6	1	Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд.
7	1	Проект по теме “О британском характере” (“About British character”).
<b>“Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“I would like to go to Britain. And you?”) (7ч)</b>		
8	1	Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg), обсудить увиденное.
9	1	Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (I’d like, I’d rather, I’d prefer...) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий.
10	1	Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащихся в употреблении выражений желания, предпочтения.
11	1	Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве.
12	1	Расширить понятие учащихся об употреблении Present Perfect, Past Simple, определить успешность усвоения темы тестом.
13	1	Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям “Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “В театре”.
14	1	Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме “Мои идеальные каникулы” (“My ideal holidays”).
<b>“Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)</b>		
15	1	Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала.
16	1	Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное.
17	1	Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм).
18	1	Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента.
19	1	Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления.
20	1	Провести тест по теме “Разделительные вопросы” (“Tag- questions”).
21	1	Подготовить проект “Мой любимый праздник” (“My favourite holiday”).
<b>“Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”) (7 ч)</b>		

22	1	Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта.
23	1	
24	1	Объяснить употребление Present Perfect Passive, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий.
25	1	Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России.
26	1	
27	1	Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.
27	1	Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики.
28	1	Подготовить проект «Олимпийские игры»
<b>“О, времена, о, нравы... ” (“Changing time, changing styles”)</b>		
29	1	Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения.
30	1	Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Развивать навыки аудирования, обсудить увиденное.
31	1	Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения.
32	1	Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If...V2... would + Infinitive).
33	1	Подготовить проект “Современная одежда подростков Великобритании и России” (“Modern clothing of British and Russian teenagers”).
34	1	Путеводитель по Британии.

### 8 класс

№	Кол-во часов	Тема
<b>Соединенные штаты Америки (11 ч)</b>		
1	1	Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта.
2	1	Америка. Система правительства, президенты, штаты Америки.
3	1	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».
4	1	Праздники в США.
5	1	Праздники в США.
6	1	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.
7	1	Нью-Йорк и его достопримечательности. (Презентация).
8	1	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.
9	1	Другие города США.
10	1	Другие города США.
11	1	Проект по теме «США»
<b>Австралия (11 ч)</b>		
12	1	Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта

13	1	Австралия. Политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.
14	1	Животный и растительный мир Австралии. (Презентация). Минитест.
15	1	Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.
16	1	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности.
17	1	Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.
18	1	Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация).
19	1	Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».
20	1	Городская жизнь Австралии.
21	1	Игра - соревнование по карте города Мельбурна.
22	1	Проект «Зов джунглей».
<b>Канада (6 ч)</b>		
23	1	Канада. (Презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн.
24	1	Канада. Карта, политическая система.
25	1	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности.
26	1	Другие города Канады. (Презентация).
27	1	Традиции и обычаи. Спорт.
28	1	Конкурс рисунков «Частичка Канады».
<b>Новая Зеландия (5 ч)</b>		
29	1	Новая Зеландия (Презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн.
30	1	Новая Зеландия. Карта, политическая система.
31	1	Веллингтон – столица Новой Зеландии. Достопримечательности.
32	1	Традиции и обычаи. Спорт.
33	1	Проект. «Частичка Канады или Новой Зеландии».
34	1	Обобщение

### 9 класс

№	№	Тема
<b>Why do people travel? (7 ч)</b>		
1	1	Предложение и его структура. Повторение
2	1	Отрицательное предложение. Повторение
3	1	Введение лексики (Путешествия)
4	1	Работа с текстом: Traveling by railroad.
5	1	Работа с текстом: Traveling by railroad.
6	1	Means of traveling
7	1	Презентация докладов: Мое путешествие
<b>We learn a lot reading books (7 ч)</b>		
8	1	Структура вопросительных предложений.
9	1	Структура вопросительных предложений.
10	1	Введение лексики (Литература).
11	1	The birthday of the Infanta: работа с текстом.
12	1	The birthday of the Infanta: работа с текстом.
13	1	My favorite writer, my favorite book
14	1	Проект. Моя настольная книга.
<b>Knowledge is a power. (8 ч)</b>		
15	1	Времена группы Simple

16	1	Времена группы Simple
17	1	Времена группы Simple
18	1	Введение лексики (Школа).
19	1	Secondary school in the USA
20	1	Secondary school in the USA
21	1	Презентация докладов: Моя школа.
22	1	Проект «Моя школа»
<b>The magic world of art. (6 ч)</b>		
23	1	Времена группы Continuous
24	1	Времена группы Continuous
25	1	Введение лексики (Театр).
26	1	At the theatre: работа с текстом.
27	1	Введение лексики (Живопись).
28	1	Music: работа с текстом.
<b>My future profession. (6 ч)</b>		
29	1	Времена группы Perfect.
30	1	Времена группы Perfect.
31	1	Введение лексики (Профессии).
32	1	While the auto waits: работа с текстом.
33	1	Professions: повторение.
34	1	Презентация докладов: Профессия моей мечты.